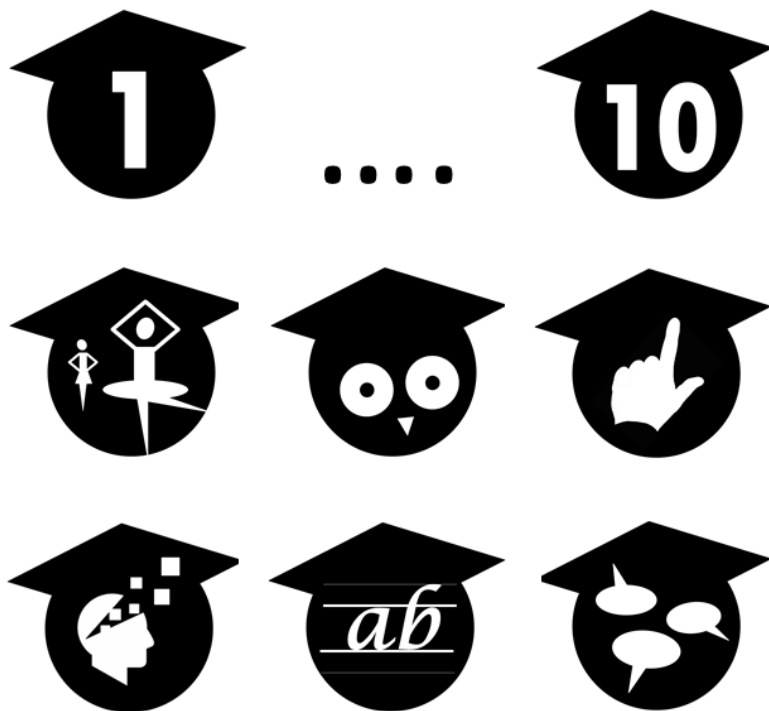


Educatieve Kijkwijzer

Liesbeth Kester



Kwaliteit



	Ja	Nee
Roept het filmpje vragen op? <i>Filmpjes die vragen oproepen stellen vragen, presenteren een probleem of dilemma, laten een onverwachte gebeurtenis zien, geven een puzzel of raadsel enzovoort.</i>		
Roept het filmpje positieve emotie op? <i>Filmpjes die een positieve emotie oproepen gebruiken, bijvoorbeeld, warme kleuren want warme kleuren zijn positief prikkelender dan koude kleuren, en/of ronde vormen want ronde vormen roepen positievere emoties op dan puntige vormen enzovoort.</i>		
Geeft het filmpje aan op welke belangrijke informatie u moet letten? <i>Filmpjes met signalering om de aandacht te sturen gebruiken pijltjes, zoomen in op relevante details, gebruiken de voice-over om aanwijzingen te geven, variëren de scherpte van het beeld enzovoort.</i>		
Gebruikt het filmpje omgangstaal? <i>Kenmerken van omgangstaal zijn: het gebruik van de eerste persoon (d.w.z., ik, wij) en de tweede persoon (d.w.z., jij, u, jullie, het zichtbaar laten zijn van de auteur of maker, of het gebruik van beleefdheidsfrases.</i>		
Bevat het filmpje geen redundante informatie? <i>Let er op dat filmpjes waarvan de gesproken tekst te verstaan is niet ook nog eens ondertiteling bevatten of dat het filmpje naast tabellen met bepaalde informatie ook nog eens grafieken met dezelfde informatie presenteert.</i>		
Bevat het filmpje geen overbodige informatie? <i>Filmpjes met een educatief doel presenteren de informatie zo sec mogelijk dus zonder achtergrond muziek, betekenisloze illustraties enzovoort.</i>		
Heeft het filmpje alleen gesproken tekst?		
Lopen beeld en geluid in het filmpje synchroon?		
Is het filmpje opgedeeld in betekenisvolle delen? <i>Betekenisvolle delen ontstaan bijvoorbeeld door een voice-over die de brug slaat tussen verschillende beeldfragmenten of door een keuzemenu waarmee bepaalde fragmenten geselecteerd kunnen worden.</i>		
Linkt het filmpje aan voorkennis? <i>Filmpjes die voorkennis activeren laten nieuwe informatie, bijvoorbeeld, vooraf gaan door, bekende analogieën, (tegen)voorbeelden, of prikkelende vragen naar bijvoorbeeld de algemene kenmerken van een fenomeen, de uitzonderingen op de regel of de gevolgen van een bepaalde actie.</i>		
Totaal Score		

Hoe meer vragen met ja beantwoord kunnen worden hoe beter het filmpje aansluit op de werking van ons geheugen en hoe hoger de kwaliteit.

Functie



Demonstratie	Ja	Nee
Laat het filmpje een model zien dat een instructie (bijv., een gebruiksaanwijzing of een recept) uitvoert, met of zonder uitleg?		
Laat het filmpje een model zien dat systematisch een probleem aanpakt met behulp van vuistregels en heuristieken oftewel tips en tricks, met of zonder uitleg?		
Laat het filmpje een model zien dat de regels en procedures van een cognitieve vaardigheid beschrijft, met of zonder uitleg? <i>Een cognitieve routinevaardigheid is niet direct zichtbaar in gedrag, bijv., rekenen, programmeren enzovoort.</i>		
Laat het filmpje een model zien dat een probleemaanpak met tips en tricks voor een cognitieve vaardigheid beschrijft, met of zonder uitleg? <i>Een cognitieve vaardigheid is niet direct zichtbaar in gedrag, bijv., beleggen, opvoeden enzovoort.</i>		






Verdieping	Ja	Nee
Geeft het filmpje definities en beschrijvingen van een bepaald onderwerp of domein?		
Beschrijft het filmpje hoe iets georganiseerd is (d.w.z., Wat gebeurt wanneer? of Hoe is dit gebouwd?)?		
Laat het filmpje zien hoe iets werkt?		



Voorbeeld	Ja	Nee
Bestaat het filmpje hoofdzakelijk uit beeldmateriaal van concrete objecten, gebeurtenissen, activiteiten, artefacten zoals voorwerpen of werktuigen, processen of technische systemen?		

Wanneer binnen een functie een vraag met 'Ja' beantwoord kan worden betekent dit dat het filmpje of programma de bijbehorende functie vervult.

Extra

Extra's	Ja	Nee
 <p>Is het via de site waar u het filmpje gevonden heeft mogelijk naar aanleiding van het filmpje in contact te treden met andere kijkers of experts? of Is het via de site waar u het filmpje gevonden heeft mogelijk om naar aanleiding van het filmpje kennis te delen met anderen?</p>		
 <p>Is het via de site waar u het filmpje gevonden heeft mogelijk naar aanleiding van het filmpje regels en procedures in te oefenen? of Is het via de site waar u het filmpje gevonden heeft mogelijk naar aanleiding van het filmpje de vuistregels en heuristieken toe te passen? of Is het via de site waar u het filmpje gevonden heeft mogelijk uw nieuwe kennis toe te passen door vragen te beantwoorden of mee te doen aan quizen?</p>		
 <p>Is het via de site waar u het filmpje gevonden heeft mogelijk uw voorkennis te activeren voorafgaand aan het bekijken van het filmpje?</p>		

Wanneer een vraag uit de checklist met 'Ja' beantwoord wordt betekent dit dat de website waar het filmpje gevonden is ook voorziet in de desbetreffende leeractiviteit.