

Checklist toepassing peer feedback**1. Feedback criteria**

- Zorg dat de beoordelingscriteria aansluiten bij de leerdoelen van de cursus.
- Laat de peer feedback altijd geven aan de hand van specifieke beoordelingscriteria.

2. Kenmerken opdracht

- Welk type opdracht is het (schriftelijk, presentatie, vaardigheid etc) ?
- Individuele opdracht of groepsopdracht?
- Conceptversie en/of eindversie van een opdracht?

3. Manier van feedback geven

- Individueel of als groep?
- Anoniem of niet anoniem?
- Random of met specifieke toewijzing?
- Zijn er rubrics voor het geven van de peer feedback?
- Is een dialoog mogelijk over de peer feedback?

4. Proces

- Op hoeveel opdrachten wordt de peer feedback gegeven?
- Geeft de docent ook feedback?
- Wanneer zijn de feedbackmomenten?

Tips:

- Maak een tijdlijn waarop zichtbaar is op welke momenten (en op welke versies) door wie feedback wordt gegeven.
- Plan momenten in waarop de feedback met de studenten kan worden besproken.
- Bekijk de feedback regelmatig en bespreek zowel goede als slechte voorbeelden van feedback.

5. Rol feedback bij beoordeling

- Laat studenten aangeven hoe ze de feedback op de conceptversie/tussentijdse versie hebben verwerkt en neem dat mee in de beoordeling
- Geef punten voor gegeven feedback, door bijvoorbeeld een half punt bij het cijfer op te tellen bij kwalitatief goed gegeven feedback.

6. Inzet digitale tools

Is er een online tool (zie <https://educate-it.uu.nl/toolwijzer/>) die past bij jouw onderwijsdoelen en feedback wensen?

- Waarom wil je deze tool gebruiken?
- Op welke momenten wil je deze tool gebruiken?
- Is het gebruik van de tool ook betrokken bij de toetsing in jouw cursus? Zo ja, hoe?

Evalueer je opzet aan de hand van de kenmerken van effectieve feedback van Nicol en Macfarlane-Dick (2006).

- Ik geef feedback aan de hand van vooraf opgestelde beoordelingscriteria.
- Ik bied studenten de mogelijkheid te reflecteren op hun voortgang.
- Ik geef studenten de tijd om de feedback te verwerken.
- Ik plan momenten in om de feedback te bespreken.
- Ik zorg dat de focus ligt op de inhoud van de opdracht en niet op het cijfer.
- Ik geef vorm aan mijn onderwijs aan de hand van feedbackvragen van studenten

Een tool gebruiken voor peer feedback in jouw onderwijs?

Neem contact op met: educate-itbalie@uu.nl of kijk op <https://educate-it.uu.nl/toolwijzer/>