

Innoveer je onderwijs

met Educate-it

Educate-it Rapportage

Juni 2016

Evaluatie Scalable Learning De tool en de professionaliseringsactiviteit

Kwaliteit en Onderzoek

Anouk Hendriks en Renske de Kleijn

Inleiding

In juni 2016 is een grootschalige docentevaluatie gehouden onder alle docenten van de UU, waarbij verschillende onderdelen en effecten van het programma geëvalueerd zijn evenals de algemene veranderbereidheid onder de docenten. De vragenlijst is in totaal door een ruime 450 docenten ingevuld.

Docentprofessionalisering algemeen

In de vragenlijst is docenten ook gevraagd om aan te geven aan welke professionaliseringsactiviteiten vanuit Educate-it ze hebben deelgenomen. Vervolgens werd per activiteit gevraagd naar de mate waarin dit had bijgedragen aan het opdoen van nieuwe ideeën, de motivatie om IT in te zetten in het onderwijs en de mate waarin ze hun onderwijs hadden aangepast naar aanleiding van het volgen hiervan. Deze stellingen zijn beantwoord op een 5-puntsschaal (van 1= helemaal oneens tot 5= helemaal eens).

Tabel 1 laat de resultaten zien. De professionaliseringsactiviteiten zijn geordend op het aantal docenten dat aangaf deze gevolgd te hebben. Het valt dan op dat met name de workshops Kennisclips, de blended learning modules en de Remindo-workshops het meest bezocht zijn.

Daarnaast zien we dat met name de workshops over kennisclips, scalable learning en de blended learning modules positief worden gewaardeerd. In de ogen van docenten hebben deze veelal geleid tot nieuwe ideeën en hebben ze hen hebben gemotiveerd om IT in te zetten in hun onderwijs.

We zien nog dat daadwerkelijk aanpassen van het onderwijs nog minder vaak gebeurt. Dit is het meest gebeurd naar aanleiding van de workshops over kennisclips opnemen in de do-it-yourself studio.

Tabel 1. Resultaten professionaliseringsactiviteiten

Professionaliserings-activiteit	Gevolgen van deelname								
	Heeft nieuwe ideeën opgeleverd.			Heeft gemotiveerd om IT in te zetten.			Ik heb mijn onderwijs aangepast.		
	N	M	SD	N	M	SD	N	M	SD
Kennisclips algemeen	33	3.97	0.73	33	3.97	0.68	33	3.18	1.01
Blended Learning	22	3.68	0.78	22	3.64	0.66	22	3.23	0.87
Remindo	21	3.05	1.23	21	3.14	1.15	21	3.05	1.16
Kennisclips DIY	14	4.21	0.58	14	4.21	0.58	14	3.64	1.01
Toetsing	13	3.23	1.09	13	2.77	1.01	13	2.69	1.11
Scalable Learning	10	4.20	0.42	10	4.30	0.48	10	3.30	1.06
Workshop TJCW	6	3.33	0.82	6	3.17	0.75	6	3.00	0.89
Traintool	2	4.00	0.00	2	4.00	0.00	2	2.00	0.00
Xerte	2	4.00	0.00	2	3.00	0.00	2	3.00	0.00
Anders	14	3.93	0.83	14	3.79	0.70	14	3.14	1.23

Tabel 2 laat de resultaten van de professionaliseringsactiviteit van Scalable Learning zien. De activiteit over Scalable Learning was met tien deelnemers niet heel hoog bezocht. Echter geven de deelnemers wel aan dat de professionaliseringsactiviteiten hen op nieuwe ideeën

heeft gebracht. Daarnaast geven zij ook aan dat zij nu gemotiveerd zijn om IT in het onderwijs in te zetten. Het heeft hen echter nog niet gemotiveerd om hun onderwijs aan te passen.

Tabel 2. Resultaten professionaliseringsactiviteit Scalable Learning

Scalable Learning	N	M	SD
Aan welke professionaliseringsactiviteit(en) van Educate-it heeft u in het academisch jaar 2015-2...	10		
Het doorlopen van de online module(s) heeft mij op nieuwe ideeën gebracht.	10	4.20	.42
Het doorlopen van de online module(s) heeft mij gemotiveerd om IT in mijn onderwijs in te zetten.	10	4.30	.48
Naar aanleiding van de doorlopen module(s) heb ik mijn onderwijs aangepast.	10	3.30	1.06

De tool

Daarnaast is ook aan de docenten gevraagd welke Educate-it tools ze in hun onderwijs hebben ingezet. Hierna werd per tool gevraagd naar de mate waarin de docent denkt dat de tool een meerwaarde bood voor het onderwijsproces en in hoeverre Educate-it hier ondersteuning bij bood. Ook deze stellingen zijn beantwoord op een 5-puntsschaal (van 1= helemaal oneens tot 5= helemaal eens).

Tabel 3 geeft de resultaten weer over de tool Scalable Learning. Het valt op dat de docenten de kans groot verwachten dat zij de tool nogmaals inzetten. Ook werd de meerwaarde, eveneens als de gebruiksvriendelijkheid, positief beoordeeld. De ondersteuning van Educate-it werd door de docenten wisselend ervaren.

Tabel 3. Resultaten docentevaluatie

Scalable Learning	N	M	SD
Welke tool(s) en/of softwareprogramma's hebt u gebruikt bij het innoveren van deze cursus?	5		
Welke tool(s) en/of softwareprogramma's hebt u in andere cursussen in 2015-2016 voor het eerst ge..	2		
Welke tool(s) en/of softwareprogramma's hebt u in 2015-2016 voor het eerst gebruikt?	3		
De tool of softwareprogramma was gebruiksvriendelijk voor mij als docent.	9	4.22	.67
De inzet van de tool of softwareprogramma had meerwaarde voor het onderwijsproces.	9	4.22	.67
Educate-IT bood ondersteuning bij de inzet van de tool of softwareprogramma.	8	3.38	1.51
Hoe groot is de kans dat u de tool of softwareprogramma nogmaals inzet?	9	4.67	.50

Vooruitblik

In juni 2017 zal deze evaluatie opnieuw uitgezet worden. De tools zullen dan opnieuw door de docenten geëvalueerd worden en eventuele aanvullende professionaliseringsactiviteiten en tools zullen worden meegenomen.