



XERTE overleg 11 juli 2016

- **Rollen**

Drie rollen binnen Xerte: eigenaar, ontwikkelaar en alleen lezen. Kan de rol van eigenaar overgedragen worden aan iemand anders? Dit is belangrijk, bijv. alleen eigenaar kan SCORM file exporteren.

- **Video's**

Video's laden traag en haperen regelmatig bij het afspelen. Fullscreen openen lukt vaak niet en als het wel lukt, kun je niet meer terug naar Xerte. Ik heb nu geen streaming dienst gebruikt. Xerte heeft geen streaming server. Dit betekent dat wanneer er eigen grote video's gebruikt worden deze eerste gedownload moeten worden. Beter is het om de video YouTube of Vimeo te plaatsen (of een eigen streaming server) en dan daar naar linken. Heeft de UU een eigen streaming server (Lecturenet)? Hoe kan ik veilig eigen gemaakte video's via een streaming dienst aanbieden zonder gevaar dat studenten deze video's downloaden? NB: video via Vimeo krijg ik alleen paginavullend in beeld. YouTube geeft beste beeld, maar heeft niet mijn voorkeur.

- **Onderbreken leermodule**

Als je een student de module onderbreekt, dient hij/zij je helemaal opnieuw te beginnen. Xerte onthoudt niet waar je bent gebleven. Dit wordt als heel vervelend ervaren door studenten. Kan dit veranderd worden, zodat Xerte wel onthoudt waar je gebleven bent?

- **Antwoorden op vragen worden niet opgeslagen en inhoud kan niet geprint/opgeslagen worden**

Antwoorden op vragen worden niet opgeslagen. Studenten investeren in het typen van een correct antwoord. Zodra ze naar een volgende pagina gaan is deze inhoud verdwenen. Dat is heel vervelend. Het effect is dat veel studenten niet meer een antwoord intypen of hun antwoorden naar een word document kopiëren. Kan dit veranderd worden? Er is ook een wens dat inhoud geprint kan worden.

- **Volgsysteem in Blackboard**

BB berekend een score voor het voltooien van een module. Deze score wordt gebaseerd op de antwoorden op een MC vraag, categorie en quiz. Er zijn 2 problemen: 1) de student krijgt alleen een complete score als hij de module zonder onderbrekingen, doorloopt, 2) onduidelijk is of en waar BB antwoorden opslaat. Hoe kunnen we inzage krijgen in de antwoorden (hoe eindscore tot stand komt)?

- **PDF documenten**

PDF-documenten laden traag en bij dubbelklikken op een pdf krijgen studenten vaak een foutmelding en moeten ze opnieuw beginnen. Wat is hier aan de hand en wat kan er aan gedaan worden?

- **Lay-out**

Studenten vinden de vormgeving Xerte erg amateuristisch. In de nieuwe versie van Xerte wordt de tekst nu ook nog erg uitvergroot als je de pagina fullscreen zet, alsof je slechtziend bent. Om te zorgen dat dit niet gebeurt, moet je op elke pagina het lettertype opnieuw selecteren. Kan dit eenvoudiger?

- **Xerte module sluit af als je op map in BB klikt**

Xerte sluit automatisch af als je een map in BB opent. Je kunt dus niet tegelijkertijd BB en Xerte gebruiken (de leermodules zijn als SCORM file in BB geüpload). Kan dit veranderd worden?

- **Spellingscontrole**

Deze ontbreekt in Xerte. Kan deze worden toegevoegd?

- **Structuur**

Xerte heeft geen structuur, die moet je zelf aanbrengen (blokkenstructuur). Fijn als je zelf figuren kunt maken om die structuur aan te brengen (zoals in Word/PowerPoint). Kan dit worden toegevoegd?

Evaluatie: Ik vond de module ... leerzaam.

N = 40	Module	M	SD
Kennis	Mindset	3.75	.78
	Cliëntgerichte benadering	4.10	.74
	Professionele ontwikkeling	3.80	.91
	Faseren	4.10	.67
Vaardigheden	Overzicht	3.88	.76
	Luisteren	4.27	.72
	Reflecteren	3.93	.76
	Reguleren	4.38	.63
	Nuanceren	4.23	.66

1 = helemaal mee oneens

5 = helemaal mee eens

Evaluatie II

Vraag (N = 39)	M	SD
De kwaliteit van de leermodules vind ik goed.	3.72	.97
De leermodules geven mij een goed beeld van de praktijk van PG.	4.08	.74
De inhoud van de leermodules vind ik begrijpelijk.	4.44	.55
De leermodules voegen echt iets toe aan de cursusliteratuur.	4.05	.10
De inhoud van de leermodules sluit goed aan op de practica.	4.18	.91
Elke leermodule heeft een duidelijke opzet.	4.28	.61
De lengte van de leermodules is goed.	2.67	1.03
De leermodules helpen mij om de stof goed bij te houden.	4.10	1.07
Ik geef de voorkeur aan online leermodules boven hoorcolleges.	3.97	1.27

1 = helemaal mee oneens

5 = helemaal mee eens

Welk cijfer zou je geven voor de kwaliteit van de online leermodules.	7.23	1.39
---	------	------